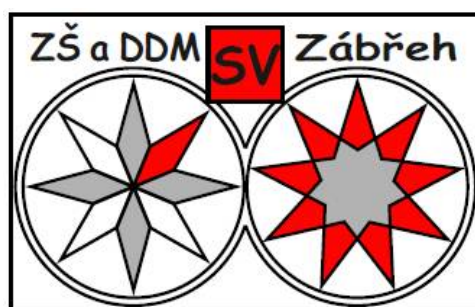


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE KRASOHLLED ZÁBŘEH,  
SEVEROVÝCHOD 484/26, OKRES ŠUMPERK  
789 01 ZÁBŘEH, IČO: 00852252

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

## ŠKOLNÍ DRUŽINY

2018/2019



V Zábřeze dne: 1. 9. 2018

Vypracovala: Mgr. Markéta Bahounková Bartášková

## **CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ**

Školní družina je součástí Základní školy a Domu dětí a mládeže Krasohled Zábřeh svou činností navazuje na školní vzdělávací program této školy. ŠD tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Činnost ŠD se uskutečňuje formou zájmového vzdělávání, umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování. Školní družina vede děti k všestrannému rozvoji osobnosti.

## **KONKRÉTNÍ CÍLE ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

- zabezpečení zájmové činnosti
- vzbuzovat touhu po novém poznání
- vytváření správných vztahů dětí ke společnosti, k práci, k lidem, k vlastnímu jednání, k péči o vlastní zdraví
- rozvoj samostatnosti a aktivity
- upevňování základních hygienických návyků a společenského chování

## **DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Školní vzdělávací program ŠD je sestaven na dobu pěti let - pro žáky 1. stupně ZŠ (1.-5. ročník). Tvoří tak jeden ucelený vzdělávací cyklus.

## **FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

Činnost ŠD je organizována těmito formami zájmového vzdělávání:

- pravidelnou
- nabídkou spontánních činností

**Pravidelná forma vzdělávání** (pravidelná denní docházka a pravidelná docházka) probíhá v realizaci každodenní činnosti přihlášených žáků. Patří sem i činnost pravidelných zájmových útvarů zřízených ŠD a vedených vychovatelkami, ŠD, pedagogickými pracovníky a dalšími zaměstnanci školy.

**Nabídka spontánních činností** je rovněž určena dětem přihlášeným k pravidelné docházce ve ŠD. Jedná se o odpolední klidové činnosti, hry ranní družiny, spontánní hry při pobytu venku.

## **OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ**

Zájmové vzdělávání je uspořádáno do těchto tematických celků:

1.Rekreační a odpočinkové činnosti

2.Sebevzdělávací činnosti

3.Zájmové činnosti

- s tělovýchovným zaměřením
- s výtvarným a pracovní-technickým zaměřením
- s přírodovědným zaměřením
- s jazykovým zaměřením

### **ad. 1. Rekreační a odpočinková činnost**

#### Obsah činnosti

- společenská četba, poslech a vyprávění
- vycházky
- společenské a tvořivé hry, hádanky, kvízy
- besedy, rozhovory
- relaxační pobyt na zahradě
- tělovýchovné chvílky v průběhu různých zaměstnání
- kreslení a vymalovávání

#### Výchovně vzdělávací cíle

- dbáme na duševní relaxaci a pohybovou kompenzaci
- rozvíjíme vzájemnou komunikaci
- upevňujeme kolektivní cítění
- rozvíjíme schopnost aktivního trávení volného času
- vedeme děti ke vzájemné pomoci, respektu a toleranci

### Klíčové kompetence

- dítě získá kompetence k zaplnění volného času
- zná základní formy společenského chování
- komunikuje

### **ad. 2. Sebevzdělávací činnost**

#### Obsah činnosti

- využívání dětských encyklopedií, časopisů, dětské literatury
- křížovky, kvízy, hádanky, jazykolamy, rébusy
- vypracování domácích úkolů (po dohodě s rodiči)

#### Výchovně vzdělávací cíle

- podněcovat touhu po vzdělání a vědění
- rozvíjet aktivitu
- vést k vzájemné komunikaci

### Klíčové kompetence

- k řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem
- formuluje své myšlenky a názory
- přiměřeně komunikuje při práci ve skupině

### **ad. 3. Zájmová činnost**

#### **Zájmové činnosti s tělovýchovným zaměřením**

#### Obsah činnosti

- průpravná cvičení – cviky, posilovací, protahovací a uvolňovací
- pohybové hry

#### Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet přirozený zájem žáků o pohybovou aktivitu

- rozvíjet pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost
- dbát na správné držení těla
- respektovat fyzické možnosti dětí
- dodržovat daná herní pravidla
- dbát na bezpečnost tělovýchovného procesu

#### Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k naplnění volného času, občanské a sociální.

- získá pozitivní vztah ke sportu
- aktivně se zapojuje do sportovních aktivit
- dodržuje vymezená pravidla, dbá na bezpečnost
- rozvíjí své zájmy a záliby

### **Zájmové činnosti s výtvarným a pracovním - technickým zaměřením**

#### Obsah činnosti

- estetický vztah k životnímu prostředí
- práce s výtvarnými prostředky spojené s experimentováním
- výtvarné osvojování skutečnosti
- kresba, malba, keramika a kombinované techniky
- modelování
- práce s materiálem (papír, přírodniny, textil)

#### Výchovné vzdělávací cíle

#### Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence pracovní, sociální a personální, k řešení problémů, komunikativní.

- naučí se základům výtvarných technik a umí dovednosti využít
- naučí se pracovat s pracovními nástroji
- získá vztah ke kráse a umění
- umí si udržet své pracovní místo v čistotě a pořádku
- nenechá se odradit případným momentálním nezdarem a svou práci dokončí

### **Zájmová činnost s přírodovědným zaměřením**

### Obsah činnosti

- pozorování živé a neživé přírody
- ochrana životního prostředí
- získávání nových poznatků o přírodě

### Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem žáků o přírodu
- vytvářet pocit sounáležitosti s přírodou
- vychovávat k ohleduplnému a šetrnému vztahu k přírodě
- chránit všechny formy života
- vytváříme kladný vztah k místu, kde žijeme

### Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k řešení problémů, k naplnění s volného času a kompetence občanské.

- pečuje o přírodu a chrání ji
- chápe základní zákonitosti přírody
- vytváří návyky pro zdravý životní styl

## **Zájmová činnost s jazykovým zaměřením**

### Obsah činnosti

- seznamování se s anglickým jazykem formou her a aktivizačních metod
- prohlubování slovní zásoby cizího jazyka

### Výchovně vzdělávací cíle

- rozvíjet zájem žáků o cizí jazyky
- vychovávat k zájmu o cizí kulturu
- rozvíjet tvořivé činnosti dětí a základní dovednosti
- podporovat trpělivost, vytrvalost
- vést k osvojování pracovních návyků s používanými nástroji (slovník, internet)

### Klíčové kompetence

Dítě získá kompetence k řešení problémů, k naplnění s volného času a kompetence občanské.

- zajímá se a vnímá rozdíly mezi českým a anglickým jazykem
- získá pozitivní vztah k cizímu jazyku
- aktivně se zajímá o prohlubování svých znalostí
- rozvíjí své zájmy a záliby

## **PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

ŠD je otevřena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům talentovaným. Na základě diagnostiky jsou konzultovány, plánovány a využívány metody a organizační postupy. Žáci se speciálními zdravotními potřebami i žáci mimořádně nadaní jsou integrováni v rámci běžných tříd.

Integrace účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami<sup>1</sup> je realizována především individuální formou – začleněním jednoho či více dětí, žáků nebo studentů do běžných aktivit a organizačních jednotek. Rozumíme jimi děti, žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpurných opatření<sup>2</sup>.

Všichni uchazeči se speciálními potřebami mají zajištěný rovný přístup k zájmovému vzdělávání.

Do části ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh, je umožněn bezbariérový přístup (zadním vchodem budovy), umožňující vstup a pohyb tělesně handicapovaným účastníkům v klubovnách a prostorách přízemí DDM a ŠD, a za pomoci schodišťové zvedací plošiny také prostory v 1. patře. Vybavení speciálními pomůckami<sup>3</sup> řešíme dostupným materiálním vybavením anebo cíleným nákupem, příp. i zapůjčením.

Školské zařízení integruje účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami v různých formách zájmového vzdělávání. Individuální integrace do zájmových útvarů probíhá po konzultaci s rodiči (zákonými zástupci). Účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít stanovenou odlišnou délku vyučovací hodiny. V takovém případě bude odlišná doba ukončení vyučovací hodiny oznámena zákonným zástupcům.

Školské zařízení spolupracuje s externími pracovníky, specialisty, příp. i dobrovolníky, kteří svým kvalifikovaným vzděláváním adekvátně zajišťují aktivity pro děti, žáky a studenty se speciálně vzdělávacími potřebami.

Školské zařízení pro zájmové vzdělávání vytváří dle svých možností a podmínek prostor pro rozvoj nadaných dětí, žáků a studentů<sup>4</sup>, příp. je nasměruje do zařízení, která mohou jejich talent lépe rozvinout. S přihlédnutím k dispozicím konkrétního účastníka zájmového vzdělávání jej začlenění do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám. Jedná se o oblasti zájmových útvarů: výtvarně-uměleckou, oblast jazykově-vzdělávací, oblast hudebně-dramatická a oblast naučně-praktickou. Prezentace talentovaných účastníků na veřejnosti se děje pomocí soutěží a přehlídek.

Školské zařízení v rámci integrace účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami sleduje tyto specifické pedagogické cíle:

- vzájemná kooperace zdravých a handicapovaných lidí,
- vést handicapované členy k objevování vlastního pohybového repertoáru a jejich začlenění do zájmového útvaru,
- rozvíjet bezbariérové myšlení zdravých i postižených,
- využít poradenské pomoci školy, speciálně pedagogického centra apod.,
- spolupracovat s organizacemi zaměřenými na podporu osob se zdravotním postižením či zdravotním nebo sociálním znevýhodněním,
- vést k integraci handicapovaných do společnosti.
- 

## **PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

Ve ŠD je určena ředitelkou školy vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka. Zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy.

Při zápisu do ŠD jsou zákonní zástupci žáka prokazatelně seznámeni s Vnitřním řádem ŠD.

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je žák zařazen do zájmového vzdělávání ŠD.



## **POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK**

ŠD funguje jako tři oddělení s možností využití tří samostatných družin. Družinové třídy jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem, pomůckami, stolními hrami, časopisy, příruční knihovnou. Pro hry v odpoledních hodinách se využívají tělocvičny. Jsou využívány i odborné učebny. Pro pobyt venku je k dispozici tělovýchovný areál školy. Další péče o materiální vybavení spočívá v doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné a pracovní činnosti.

## **POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK**

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťují vychovatelky, kvalifikovaní pedagogové a další zaměstnanci školy. Odborné zaměření je průběžně prohlubováno samostudiem a případnými kurzy.

## **POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK**

Poplatek za ŠD je 50,- Kč/měsíc.

## **POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

Seznámení s řádem ŠD na začátku školního roku. Záznam o poučení je uveden v třídní knize. Seznámení s dodržováním bezpečnosti vždy před odchodem ze třídy, školy na vycházku apod. Je nutné zajistit nejen bezpečnost fyzickou, ale také sociální a emocionální. Rozumíme tím respekt k individualitě žáka, ochranu před násilím šikanou a dalšími patologickými jevy.

### Ve třídě:

Dětem je vždy pečlivě vysvětleno, jak zacházet s jednotlivými pomůckami a jednoduchými nástroji, které budeme používat při činnostech ve ŠD (nůžky, štětce...). ŠD opustí v určenou hodinu dle písemného sdělení rodičů.

### V prostorách školy:

Chodit pomalu, nesbíhat ze schodů. Pozor na otevírání skleněných dveří. Nestrkat se, nepodrážet si nohy, neskákat ze schodů apod.

### U jídelny a v jídelně:

Děti se nestrkají v zástupu u jídelny, nepředbíhají a nejsou hlučné. V jídelně se pohybují pomalu a opatrně. Dávají pozor na rozlitou vodu a zbytky jídla kvůli případnému uklouznutí. Dbají pokynů zaměstnance vykonávající dohled. Nádobí uloží pod dohledem dozoru. Po jídle po 4. vyučovací hodině odchází na vymezené místo a čekají na pokyn k odchodu. Po 5. vyučovací hodině odchází samostatně.

#### V šatně:

Po obléknutí si nastupujeme na vyhrazené místo do dvojic. Před odchodem se spočítáme.

#### Pobyt venku:

Po cestě dáváme pozor, na konci chodníku se vždy zastavíme (první dvojice). Přecházíme jen na přechodech pro chodce, tam kde nejsou, volíme nejkratší cestu. Při hrách venku se pohybujeme pouze na vymezeném prostoru, nikdo se nevzdaluje. V zimě se nekloužeme po chodníku.

#### V tělocvičně:

Dbáme na bezpečnost svou i svých spolužáků. Posloucháme dané pokyny a povely. Při cvičení na určeném náradí provádíme záchranu. Hodinky, klíče, náramky apod. odložíme na vyhrazené místo.

Lékárnička se nachází v případě potřeby v 1. oddělení školní družiny.

Děti jsou povinny okamžitě vychovatele hlásit jakékoli poranění nebo nevolnost. Děti dodržují dobu pobytu v ŠD předem dohodnutou mezi rodiči a vychovatelkou. Mimořádné dřívější uvolnění je možné jen na základě písemné žádosti rodičů, nebo při osobním vyzvednutím dítěte rodiči. Děti jsou povinny okamžitě po příchodu předat vychovatele písemné vzkazy rodičů o změně odchodu domů. Nikdy neodcházejí domů bez oznámení této skutečnosti vychovatele. Dětem je zakázáno opouštět prostor ŠD za jakýmkoliv účelem bez dovolení vychovatelky.

Děti šetrně zacházejí s majetkem ŠD. Při jeho úmyslném poškození bude ŠD požadovat od rodičů odpovídající náhradu. Do ŠD děti nenosí cenné věci a větší obnos peněz.

Děti se chovají zdvořile a ohleduplně. Jakékoli projevy násilí a šikany se ihned projednávají s rodiči dítěte a s ředitelkou školy.

V případě nevyzvednutí dítěte rodiči do konce provozu ŠD (do 16:30 hodin) se vychovatelka telefonicky spojí s rodiči, zjistí příčinu jejich opoždění a dohodne se s nimi na

dalším postupu o převzetí dítěte ze ŠD.

Vychovatelky vždy dbají na bezpečnost a ochranu zdraví dítěte.

## **PROVOZ ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina je ráno v provozu od 6: 00 do 7:45. Družina odpolední je v provozu od 11:45 do 16: 30.

Děti přicházejí do ŠD vchodem pro školní družinu a ukládají si své věci v šatně. Po převlečení a přezutí odcházejí do třídy ŠD. V ranní družině vychovatelka zajišťuje klidné prostředí pro odpočinek a relaxaci dětí před vyučováním.

V době odpolední družiny dochází k propojování zájmových, rekreačních, odpočinkových a sebevzdělávacích činností, dle týdenní skladby zájmových kroužků i momentálních potřeb dětí.

## **ZÁJMOVÉ KROUŽKY 2018/2019**

<b>Den</b>	<b>Kroužek</b>	<b>Vyučující</b>	<b>Čas</b>
<b>Pondělí</b>	Flétnička	S. Špačková	12:00 – 13:00
	Míčové hry	L. Malá	13:45 – 14:45
	Keramika	M. Koutná	13:00 – 14:30
<b>Úterý</b>	Hrajeme si s písničkou	R. Hedrichová	12:00 – 13:00
	Tvořivé ruce	O. Friedlová	14:00 – 15:00
<b>Středa</b>	Vaření I.	O. Friedlová	14:00 – 15:00
<b>Čtvrtek</b>	Angličtina	P. Grygar	12:35 – 13:35
	Corel	J. Knitl	14:00 – 15:00

<b>Pátek</b>	Šachy	V. Milfort	13:00 – 14:00
	Příprava na Cambridge	J. Friedlová	13:30 – 14:30

**Angličtina**

vyučující: Ing. Petr Grygar

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek anglického jazyka se bude konat každý čtvrtek od 12:35 do 13:35 hodin.

**Popis činnosti:**

Kroužek anglického jazyka je určen především žákům druhé třídy, kteří nemají anglický jazyk zahrnutý mezi povinné vyučovací předměty. Žáci budou navazovat na znalosti získané v kroužku „Angličtina I“. Opakována a rozšiřována bude zejména slovní zásoba (barvy, zvířata, rodina, svět kolem nás, číslice, významné svátky, ovoce, zelenina a jiné). Důraz bude také kladen na základní fráze, které žáci využijí nejen ve školním prostředí, ale i mimo něj. Slovíčka a jednoduché fráze budou osvojovány formou rozličných her a tvůrčích činností (pohybové hry, dramatické hry, výtvarné a jiné pracovní činnosti s využitím anglického jazyka, ...).

**Cíl výuky:**

- rozvoj klíčových kompetencí žáků (komunikační, sociální, personální, ...);
- porozumění a použití základních frází a slovíček v angličtině.

**Očekávané výstupy:**

- získání pozitivního vztahu k anglickému jazyku;
- osvojení si základních slovíček a frází, jakožto podklad pro další vzdělávání v anglickém jazyce;
- porozumění jednoduchých pokynů v anglickém jazyce.

**Flétna**

vyučující: Mgr. Simona Špačková

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek flétny se bude konat každé pondělí od 12:00 do 13:00 hod.

**Popis činnosti:**

Kroužek flétny je zaměřen na osvojení správného dýchání, nácviku správného prstokladu a osvojení základních not.

**Cíl výuky:**

- osvojit si správné hluboké dýchání – umět udržet dlouhý a stabilní tón
- naučit žáky správně držet flétnu, osvojit si polohu rukou a prstů
- rozvíjet smysl pro melodii a rytmus
- zahrát si jednoduché písničky podle individuálních schopností dítěte

**Očekávané výstupy:**

- žák se naučí zahrát jednoduché i složitější písničky z not i z paměti
- naučí se rozlišovat délku not

**Hrajeme si s písničkou**

vyučující: Mgr. Romana Hedrichová

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek se bude konat každé úterý od 12:00 do 13:00 hod.

**Popis činnosti:**

Kroužek je zaměřen na cvičení s písničkou, provádění pohybových cvičení, pohybově sluchových cvičení a zrakových cvičení na písničku.

**Cíl výuky:**

- harmonický rozvoj psychomotoriky dítěte
- posílení jazykových a komunikativních dovedností
- rozvoj jemné motoriky na základě kreslení podle grafického vzoru
- usnadnit dítěti první psaní a čtení

**Očekávané výstupy:**

- posílení jazykových a komunikativních dovedností
- zvládnutí rytmizace textu
- zvládnutí pohybových cvičení na písničku

**Keramika I.**

vyučující: Marie Koutná

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek keramiky se bude konat každé pondělí od 13:00 do 14:30 hodin.

**Popis činnosti:**

Kroužek keramiky je zaměřen na tvoření z keramické hlíny. Žáci se seznámí se základní technikou výroby – modelování z hroudy, tvorba z válečků, vykrajování z plátu, zdobení engobami a glazováním. Žáci si postupně utváří estetické cítění a vnímání, zručnost, trpělivost, pečlivost, fantazii a vztah k materiálu.

**Cíl výuky:**

- Zvládnutí technik zpracování keramické hlíny
- Rozvoj jemné motoriky a motoriky malých svalových skupin
- Rozvoj estetického cítění a fantazie
- Rozvoj citu pro materiál
- vést ke schopnosti samostatně pracovat a plánovat

**Očekávané výstupy:**

- Ovládnutí základních technik a postupů
- Vhodně využívat pracovní pomůcky a nástroje
- Vyjádření emocí, pocitu a nálady
- Schopnost prezentace svých výrobků

**Míčové hry**



vyučující: Lenka Malá

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek probíhá vždy v pondělí od 13:45 – 14:45 hodin pro žáky 1. – 5. třídy.

**Popis činnosti:**

Je zaměřen na hry s míčem, kde žáci procvičují motoriku a učí se základům pohybových dovedností. Žáci se rozvíjí nejen pohybově a tělesně, ale také psychicky a sociálně.

**Cíl výuky:**

- zdravý rozvoj tělesných zdatností
- uplatňování pohybových dovedností
- cvičení motivační a tvořivé
- míčové hry jsou soutěživé
- základní zásady bezpečného pohybu a chování při sportu

**Očekávané výstupy:**

Žák zvládá základní způsoby házení a chytání míče. Chápe činnost s míčem a využívá je v pohybovém režimu. Snaží se o fair play při hrách. Zvládá konkrétní hry s pravidly. Dovede zaznamenat výsledek utkání a pomáhat při rozhodování. Zvládá základní způsoby házení a chytání míče, přihrávky rukou i nohou a spolupráci ve hře.

**Šachy**

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Šachový kroužek se koná vždy v pátek od 13:00 do 14:00 hodin.

**Popis činnosti:**

Šachový kroužek je zaměřen na popularizaci šachu mezi dětmi s cílem vytvořit tak základnu pro zájemce o šachy nejen na ZŠ Severovýchod. Zájemcům poskytnout kvalitní výuku pro rozvoj ve hře a vytvořit sportovní družstvo dětí se zapojením do celostátní postupové soutěže základních škol.

**Cíl výuky:**

- rozvíjení morálně volných vlastností a smyslu pro fair play
- rozvíjení duševních schopností: rychlost a postřeh
- seznámení se s pravidly a jejich dodržování
- zapojení strategického myšlení a zvládnání herních situací
- účast na soutěžích a turnajích
- efektivní prevence sociálně patologického chování
- vytvoření podmínek pro utváření zdravého životního stylu (kompenzace duševní činnosti vhodnou činností fyzickou)
- umožnění smysluplného naplnění volného času
- vedení dětí k otevřené komunikaci
- aktivní rozvíjení fyzického, duševního a sociálního potenciálu
- uplatňování práv a povinností jednotlivých účastníků zájmového vzdělávání (při spontánních činnostech a dalších)

**Očekávané výstupy:**

- zvednout inteligenční kvocient (IQ)
- posílit dovednosti potřebné při řešení problémů, naučit, jak nezávisle a zodpovědně dělat obtížná a abstraktní/teoretická/hypotetická rozhodnutí
- zvýšit matematické a paměťové schopnosti
- pěstovat kritické, kreativní a originální myšlení
- poskytovat praxi/cvičení v dělání přesných a rychlých rozhodnutí pod časovým tlakem, což je dovednost, která může pomoci zlepšit školní známky

- učit, jak myslet logicky a efektivně, učí vybrat „nejlepší“ volbu z velkého množství možností
- být výzvou pro nadané děti, přičemž účinně pomáhá odhalit ty nadané žáky, kteří svým skutečným schopnostem zůstávají hodně dlužni
- demonstrovat důležitost flexibilního plánování, koncentrace a důsledků našich rozhodnutí
- naučit děti nejprve myslet a až potom konat

### **Tvořivé ruce**

vyučující: Olga Friedlová

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek bude probíhat každé úterý od 14<sup>00</sup> - 15<sup>00</sup> v I. oddělení ŠD

**Popis činnosti:**

Kroužek je zaměřen na rozvoj dětských dovedností, budeme zde vyrábět výrobky zaměřené na roční období, různé příležitosti, pro radost dětí

**Cíl výuky:**

- Děti se učí zručnosti, rozvíjí si dál ty dovednosti, které již znají. Seznámí se s novými materiály, pracovními postupy.

**Očekávané výstupy:**

- Děti se naučí stát si za svým názorem, uplatnit svoje znalosti, zručnost, představivost, zodpovědnost za svou vykonanou práci, čistotu místa po práci, smyslu pro pořádek.

**Vaření I.**

vyučující: Olga Friedlová

**Časové a organizační vymezení předmětu:**

Kroužek bude probíhat každou středu od 14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup> ve cvičné kuchyňce

**Popis činnosti:**

Kroužek je zaměřen na jednoduchá, ale pestrá jídla vzhledem k věku dětí.

**Cíl výuky:**

- Děti se učí zručnosti při práci, významu a podstaty stolování, zásady zdravého života, samostatnosti při rozhodování, práce v kolektivu, pozitivní vztah ke společné práci.

**Očekávané výstupy:**

- Děti budou umět základní úkony v kuchyni / krájení surovin, míchání, dochucování ..../, používání jednotlivých surovin při přípravě jídel, základy stolování, pořádku na pracovním stole, mytí nádobí a v neposlední řadě radost z odvedené práce.

**Kroužek vektorové grafiky Corel**

vyučující: Mgr. Jan Knitl

**Časové a organizační vymezení předmětu:** Kroužek vektorové grafiky Corel bude probíhat každý čtvrtek od 14:00 do 15:00 hod.

**Popis činnosti:**

-práce v programu Corel

- základy grafického designu
- základy teorie barev a barevné modely
- základy typografie
- kompozice a teorie obrazu

**Cíl výuky:**

- naučit pracovat v programu Corel
- naučit základy teorie barev, kompozice a teorie obrazu
- základy typografie
- rozvíjet estetické cítění a orientaci v oblasti grafického designu

**Očekávané výstupy:**

- umí pracovat s křivkami v programu Corel
- popíše rozdíl mezi barevnými modely CMYK/RGB
- popíše barevný kruh (teplé/studené barvy, chromatické/achromatické, barevný/světelný kontrast)
- zná základní typografické názvosloví
- zná různá kompoziční řešení obrazové plochy
- vytvoří vlastní logo, plakát, booklet/obal CD/DVD

**Příprava na CE zkoušky**  
vyučující: Mgr. Jana Friedlová

**Časové a organizační vymezení předmětu:** Kroužek bude probíhat každý pátek od 13:45 do 14:45 v jazykové učebně A93.

**Popis činnosti:**

Kroužek Přípravy na CE zkoušky je zaměřen na přípravu žáků ke zkouškám CE, které probíhají na začátku června. Formou zábavných aktivit a her se žáci naučí a povinnou slovní zásobu, čímž si rozšíří dosavadní slovní zásobu z hodin angličtiny, procvičí gramatiku spojenou se zvolenou úrovní žáků. Cílem tohoto kroužku je také zlepšit poslechové, čtecí a hlavně ústní dovednosti vedoucí ke zdárnému složení CE zkoušek.

**Cíl výuky:**

- Rozvoj ústní, psané i poslechové dovednosti žáků (Speaking, Reading & Writing, Listening)
- Rozšíření slovní zásoby
- Osvojení fair-play jednání, soutěživosti, cílevědomosti.

**Očekávané výstupy:**

- Ovládnutí dané gramatiky a slovní zásoby – jejich aktivní použití
- Zlepšení dovedností Reading&Writing, Speaking, Listening.
- Zlepšení dosavadních úrovně angličtiny.
- Úspěšné složení CE zkoušek.